

Intelligens szakosodást szolgáló intézményi fejlesztések EFOP-3.6.1-16

Gyakran Ismételt Kérdések

1. Hogyan értelmezzük a 45 éves korhatár meghatározást a projektvezető személye esetében?

A pályázati kiírás célkitűzéseivel, s a forrás elnyerését megalapozó objektív indikátor alapú és értékelési minősítések definiálásaival összhangban olyan **kutatási programmal kell tudnia a Szegedi Tudományegyetemnek pályáznia, melyben a fiatal és/vagy posztdoktor kutatók koordinálásával, senior kutatók támogató közreműködésével valósulnak meg kutatások** a nemzeti intelligens szakosodási stratégiában definiáltak szerinti kutatási területeken. A kiinduló értelmezés a posztdoktor kategóriát 40 éves korig definiálja, azonban tekintettel arra, hogy a női kutatók esetében ezen időszak kitolódhat a gyermekvállalás miatt, ezen korhatár célirányosan 45 éves korban került meghatározásra.

2. Kik tartoznak a projektben résztvevő, meghatározó kutatói körbe?

Mindazon szakmai közreműködő kutatók, akik a tervezett projekt elképzelés megvalósítása során szakmailag körül/lehatárolható projektelemekek megvalósításáért felelősek, szakmai kompetenciájuk, hozzáadott tudásproduktumuk elengedhetetlen a tervezett kutatási projekt megvalósításához

3. Mi a projekt közérthető leírása?

A kutatási elképzelés olyan rövid, lényegre törő összefoglalása, mely a projekt kutatási területén előismerettel nem rendelkező ember számára is érthetően megjeleníti a kutatás lényegét, tervezett eredményességét

4. Hogyan lehetséges 1000 karakterbe összesűriteni a korábbi eredmények, részben vagy egészben rendelkezésre álló kutatási kimenetek összességét?

Felsorolásszerűen elegendő megjeleníteni az alábbi fókuszokra adandó válaszokat:

- (a) milyen hazai, vagy nemzetközi kutatás adja a kutatási probléma megfogalmazását?
- (b) született-e, ha igen akkor milyen konkrét kutatási produktum az ami felhasználandó a kutatási projektben?
- (c) van-e olyan külső partner – ideális esetben vállalati hasznosítói kör/ nemzetközi kutatási konzorcium – általi elköteleződés, ami konkrét tevékenységben jelen kutatáshoz szervesen kapcsolódik?

5. Hogyan lehet közérthetően értelmezni a várható eredmények pontban felsorolt alábbi mutatószámokat?

(a) Kutatói utánpótlást támogató programokban résztvevők száma: azokat az oktató, kutató, PhD és/vagy MSc hallgatók összlétszámát kell megadni, akik tényleges pénzügyi kifizetésben részesülnek azért, mert konkrét kutatási munkát/feladatot végeznek a projekt során

(b) Kutatói utánpótlást támogató programokba bevont új résztvevők száma: Három nagyobb mentén célszerű meghatározni a bevont új résztvevők személyeit:

- (1) a korábbi TÁMOP pályázati időszakban még PhD hallgatók köre, akik 2016. szeptember hónaptól doktorjelöltek/tudományos segédmunkatársak, s részükre a projektben ellátott feladatok díjazására tudományos ösztöndíj, vagy keresetkiegészítés kerül kifizetésre.

(2) a tudományos segéd munkatárs/tanárségéd teljes bére a projektből kerül kifizetésre, de ebben az esetben a teljes munkája a projektben végzett kutatási feladat ellátása, s a kutató személy korábbi TÁMOP projektben max. eseti keresetkiegészítésben részesült.

(3) azon MsC hallgatók köre, akik jelen projektben tudományos ösztöndíj díjazás mentén, célfeladati kutatási tevékenységet fognak ellátni, s a korábbi TÁMOP konstrukciókban jelen projektben tervezett feladathoz hasonló munkáért nem kaptak díjazást

(c) A projektbe bevont vendégkutatók száma (EU/EGT tagállamokból, illetve Kárpát-medencei felsőoktatási vendégkutató: olyan aktív, az adott szakterületen élvonalbeli kutatást végző külföldi kutató, akinek részvétele a projekt szakmai megvalósulása szempontjából meghatározó hozzáadott értéket jelent. A bevonás olyan aktív közreműködői feladatellátást jelent, amikor is a vendégkutató a projektbe történő meghívási időszakában szellemi munkavégzési idejét a projektre fordítja. A vendégkutató által végzett munka kutatási feladatok ellátását jelenti, vendégoktatói munkavégzés nem minősül vendégkutatói részvételnek.

(d) A projekt keretében újonnan kialakított vagy új kutatási együttműködési tartalommal bővült hazai felsőoktatási intézmény – külföldi felsőoktatási intézmény, kutatóhely, közgyűjtemény (vagy egyéb szervezeti) együttműködések száma (hazai és nemzetközi): szerződéses jogviszony alapú együttműködés, ahol a képviselőre jogosult valamennyi érintett szervezet esetében a cégszerű képviselő

(e) A projektbe bevont vállalati együttműködések, bevont vállalati szakemberek száma: olyan szakmai kapcsolat kialakítása, melyben a vállalati szakemberek konkrét kutatási feladatokat végeznek el, amely kutatási feladatok hozzáadott értéket jelentenek az SZTE kutatási projektje teljesülésében

(f) A kutatási témába, szakdolgozatba, vagy doktori értekezésbe beépített vállalati problémák száma:

- 1) olyan pl TDK kutatások körében meghirdetésre kerülő kutatási/szakdolgozati téma, melynek a probléma felvetése, kutatási probléma meghatározása vállalati szervezet által konkrétan definiált, s melynek kimeneti eredményeit a vállalkozás hasznosítani képes
- 2) olyan doktori kutatási program rész, vagy komplex problémája, mely konkrét vállalati környezetben, egyértelműen nevesíthető vállalati problémák megoldásához kötődően definiálható

6. Költségvetés összeállítása

(1) Szakmai megvalósításhoz kapcsolódó személyi jellegű ráfordítás (Munkabér, megbízási díj, ösztöndíj, egyéb személyi jellegű kifizetés stb.): felsorolásszerűen célszerű kifejtetni, hogy az egyes személyi költségtételi kategóriákba mekkora személyi létszám kerül díjazásra; megbízási díj esetében mi az a kompetencia, mely belső erőforrásként nem áll rendelkezésre; ösztöndíj esetében célzottan PhD hallgatói, doktorjelölti, avagy feladatellátáshoz rendelt tudományos ösztöndíj kifizetéséről lenne-e szó

(2) Szakmai megvalósításhoz kapcsolódó belföldi és nemzetközi utazási költségek: annak megadása, hogy milyen célból, tervezetten milyen helyszínekre és hány utazás (egy ember egy külföldi útja 1 db) mentén kerül felhasználásra a keretösszeg

(3) Szakmai megvalósításhoz kapcsolódó egyéb költségek: Anyagjellegű költségek: annak megadása, hogy milyen kategóriák mentén kerülnek beszerzésre az

anyagjellegű termékkörök, s a rendelkezésre álló anyagjellegű költség keretösszeg arányaiban hogyan oszlik meg

(4) Tárgyi eszközök és immateriális javak beszerzésére irányuló beruházási tevékenységek, amelyek a kutatási tevékenységhez kapcsolódnak: azon berendezések megnevezése, melyek beszerzése megtörténne, s ezen berendezések direkt kapcsolata mi a projekt kutatási feladataival

(5) Szakmai megvalósításhoz kapcsolódó szolgáltatások költsége: melyek azok a külső vállalkozások által elvégzendő feladatok, amelyeket belső szakmai kompetencia hiányában – önmagában a kapacitáshiány nem lehetséges indok - nem lehetséges elvégezni, s így igénybe vételük szükséges